

Звіт
директора Криворізької загальноосвітньої школи I-III ступенів №19
Євдокимової Тамири Василівни
перед педагогічним колективом
та батьківською громадськістю за 2018-2019н.р.

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом даного часу.

Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення
обов'язковості загальної середньої освіти

Усі діти шкільного віку, які проживають у мікрорайоні школи, охоплені навчанням. (одна дитина не навчається за станом здоров'я). На кінець навчального року у школі навчалося 541 учні, було укомплектовано 23 класів, з них 4 класи педагогічної корекції; середня наповнюваність становила 28,5 (середня на 19 класів) 23,5 (середня на 23 класи)

(з урахуванням класів ІПК) учнів в класі. Аналізуючи перехід учнів, які вибули до інших шкіл, необхідно відзначити, що основною причиною була зміна місця проживання. Створена мережа класів на 2019-2020 навчальний рік показує про збільшення кількості учнів, що є позитивним для іміджу школи та дозволяє зберегти штатний розпис працівників школи таким, яким він був в минулому навчальному році.

Педагогічний колектив

Школа відрізняється стабільним педагогічним колективом, які працюють над створенням адаптивної моделі школи, які ведуть роботу з переходу на якісно більш високий рівень.

Кількісний і якісний склад вчителів на кінець 2017-2018 навчального року :

- всього вчителів: 43

- мають вищу освіту: 43

- мають кваліфікаційні категорії:

вищу: 18 - 42% першу: 7 - 16% другу: 11 - 26 %; спеціаліст 7-16 %

У цьому навчальному році пройшли атестацію 12 педагогів, з них на вищу та підтвердження вищої - 6, на першу - 3 вчитель, на другу - 3 вчителя, що становить 28% від загальної кількості вчителів.

Курси підвищення кваліфікації пройшли всі вчителі згідно поданої заявки

****Посилання:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1e9zL-uLBk7_cy-e2Y-czfAVoFzBxOwByN9QzAednNoE/edit#gid=0

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1cqex4LoiYsBVDdBiJ1UteLlvAS3j0Nly8uTCzlc3bSM/edit#gid=0>

Навчально-інформаційний простір

На 2018-2019 р. інформаційний простір удосконалюється за рахунок:

- своєчасного оновлення інформаційних новин школи, викладених на сайті школи, в яких батьки і учні, майбутні батьки першокласників та випускники можуть в будь-який час ознайомитися зі Статутом школи, Положеннями, що регламентують різні сторони життя школи, розкладами занять уроків, гуртків, секцій, об'єднань, отримати інформацію про перемоги,

досягнення наших учнів у різних конкурсах, олімпіадах, спортивних змаганнях, профорієнтаційними стендами;

- наявності вільного доступу учнів і педагогічних працівників до комп'ютерної техніки і Internet-ресурсів у двох комп'ютерних класах, де розташовані 34 ПК, кабінети адміністрації, кабінети історії, географії, учительській, де розташовані комп'ютери, об'єднані у локальну мережу, що мають вихід в Інтернет;

- створення і ефективного використання у навчально-виховному процесі навчального класу, в якому інтерактивна дошка, мультимедійний проектор.

Все це дозволяє учням, педагогам, батькам та ін. бути в курсі сучасних подій, орієнтуватися у змінах, що відбуваються в світі, країні, школі, використовувати в освітньому процесі великий обсяг інформації.

Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес

Робота школи у 2018-2019 навчальному році згідно з Програмою розвитку школи була спрямована на створення умов для становлення цілісної духовно і фізично здорової особистості, здатної будувати життя, гідне людини: трудівника, сім'янина і громадянина.

Індивідуальний підхід до навчання учнів є пріоритетним напрямком освітніх технологій, що спрямовані на збереження здоров'я дітей під час навчально-виховного процесу.

Учні, відповідно до своїх уподобань, інтересів та нахилів відвідують індивідуальні, групові та факультативні заняття, що визначені навчальним планом

У школі створений Банк даних про талановитих дітей, де накопичуються досягнення учнів у певному виді спорту або творчості. Щорічно банк поповнюється новими досягненнями учнів школи.

Протягом року в школі проводились різноманітні навчально-виховні, народознавчі, військово-патріотичні, спортивні заходи, а саме деякі з них: День українського козацтва, Осінній ярмарок, до вшанування пам'яті жертв Голодоморів 1932-1933 років, до Дня людей похилого віку, до Дня СНІДу, до Дня Соборності України, Всеукраїнський тиждень правової освіти, Масляна, Шевченківські дні, Тиждень початкової школи, виїзні екскурсії Києвом та Україною, спортивні змагання з футболу, волейболу, шахів, творчі конкурси тощо.

Відповідно до сформульованої метою педагогічної діяльності на 2018/19 навчальний рік були поставлені наступні завдання:

- впровадження сучасних технологій з метою подальшого розвитку освітньої системи школи
- удосконалення методичної роботи
- інформатизація всіх напрямів діяльності школи
- забезпечення умов для отримання якісної освіти
- підвищення науково - методичного рівня навчально-виховної роботи школи, через впровадження досягнень передового педагогічного досвіду.

Для вирішення цих завдань були створені наступні умови:

- складено навчальний план;
- всі ШМК мали чіткі плани роботи, що впливають з загальношкільного плану;
 - творчий розвиток учнів у системі додаткової освіти та позаурочної діяльності;
 - організація змістовного відпочинку та дозвілля дітей;

- створення різноманітної мережі гуртків, секцій, студій з урахуванням індивідуальних запитів кожної дитини та матеріально-технічної бази школи;
- організація спільної роботи з батьками учнів щодо забезпечення навчання та виховання дітей.

Освітні послуги для дітей з особливими потребами

В школі створені сприятливі умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами, забезпечення їх безперешкодним доступом до приміщень I поверху закладу, а саме:

- у наявності пандус та кнопка виклику;
- будівля закладу, де перебувають вихованці, об'єднані зручними переходами;
- виконано поточний ремонт класних кімнат, спалень, ігрових.

Усі основні приміщення закладу мають природне освітлення. Світло на робочі місця падає ліворуч. При оздобленні навчальних приміщень враховано такі вимоги: стіни світлих тонів; меблі, парти – кольору натурального дерева; класні дошки темно-зеленого кольору, стелі, двері, віконні рами – білі. Розташування меблів і обладнання, декоративних рослин сприяє максимальному використанню денного світла і рівномірному освітленню приміщень. З вересня по травень у приміщеннях рівень освітлення підвищується за допомогою штучного освітлення – люмінесцентних ламп. У закладі дотримується повітряно – тепловий режим. Приміщення обладнані системами центрального опалення та вентиляції, що забезпечують сприятливі мікрокліматичні умови внутрішнього середовища. Чистота повітря у закладі забезпечується регулярністю вологого прибирання, використанням всіх видів провітрювання (наскрізне, кутове, одностороннє).

За рахунок державної субвенції придбано спеціальні засоби корекції психофізичного розвитку, обладнання, дидактичного матеріалу та особливих наочних засобів.

Аналіз виховної роботи та організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи за 2018-2019 навчальний рік

На сьогоднішній день в школі склалася система виховної роботи, яка на принципах гуманізму, демократизму, єдності сім'ї та школи, спадкоємності поколінь забезпечує здійснення національного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню в учнів навичок самоосвіти, самоаналізу, допомагає учням розвивати індивідуальні здібності, творчі задатки, самовизначитись та самореалізуватись.

Основна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості учня, відповідно до його здібностей, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Виховна система школи розроблена відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту», Конвенції ООН про права дитини, Статуту школи.

- активне залучення до процесу виховання батьківської громадськості;
- організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання з педагогами, класними керівниками;
- розвиток активності школярів у різних видах діяльності та творчий розвиток здібностей, інтересів особистості у позанавчальній діяльності;
- гуртування учнівських колективів навколо організації колективних творчих справ, участь у проектах;

- соціальну захищеність і підтримку учнів;
- співпрацю з дитячими молодіжними та громадськими організаціями, об'єднаннями, колективами;
- співробітництво з правоохоронними органами, соціальними службами з питань організації правової освіти, профілактичної роботи серед школярів;
- концентрацію сил педагогічного колективу за пріоритетними напрямками виховної роботи.

Система виховної роботи спрямована на створення умов для розвитку для самореалізації особистості кожного учня. Пошук сучасних шляхів і засобів виховання школярів здійснюється на засадах педагогіки творчості і становить одну із найактуальніших проблем навчально-виховного процесу.

Серцевиною виховного процесу є особистість: її нахили, здібності, потреби, інтереси, соціальний досвід, самовідданість, характер.

Результат залучення батьків та громадськості до партнерства

Як два крила у птаха, що допомагають йому вільно літати в безмежному просторі, так сім'я і школа створюють оптимальне навчальне середовище для вільного та повноцінного розвитку особистості школяра. Їх співробітництво є важливою умовою ефективної навчально-виховної роботи, спрямованої на створення атмосфери доброзичливості і взаєморозуміння, з опорою на народні та сучасні педагогічні надбання, національну і світову культуру, вселюдські і національні моральні цінності

На початок 2018-2019 навчального року соціальний паспорт школи складав:

- сім'ей СЖО -8 дітей-10
- сім'ї малозабезпечені -4; в них дітей -5
- сім'ї багатодітні-21; в них дітей - 33
- діти-сироти -8
- діти, позбавлені батьківського піклування-9
- діти-інваліди-8; індивідуальне навчання -3

Користь для учнів

- збереження здоров'я;
- покращення успіхів у навчанні;
- активна участь у роботі класу та школи
- позитивне та сумлінне ставлення до виконання домашніх завдань;
- дотримання етичних норм поведінки;
- підвищення інтересу до навчання.

Користь для батьків

- усвідомлення позитивного впливу освіти на дітей;
- глибше розуміння роботи школи;
- встановлення кращого спілкування між батьками, дітьми та вчителями;
- залучення батьків до навчання дітей вдома;
- спонукування батьків до підвищення своєї освіти;
- відвідування та допомога в організації шкільних подій;
- популяризація національної культурної спадщини.

Користь для вчителів

- взаємодія батьків та вчителів;

- задоволення від своєї роботи (зменшення звільнень);
- зменшення втрат навчального часу на вирішення проблем дисципліни;
- глибше розуміння культури школи та громади;
- подолання бар'єру неузгоджених дій у навчанні та вихованні.

Користь для школи

- зміцнення авторитету та підвищення рейтингу закладу в мікрорайоні;
- підвищення ефективності роботи школи;
- зміцнення і поглиблення позитивних стосунків між школою і сім'єю;
- надання необхідної та корисної інформації для батьків;
- надання підтримки школі з боку громади та батьків;
- розвиток природних здібностей дітей;
- фінансова підтримка;
- демократизація стосунків між учасниками навчально – виховного процесу.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів

Здоров'я весь час різне. І лише від самої людини залежить, як воно змінюється — змінюється чи втрачається. Можна бездумно його витрачати, не турбуватися про відновлення, забути, що володієш скарбом, який потрібно передати у спадок. «Подумаєш! На мій вік вистачить!» — часом думають люди. А можна здоров'я розумно зберігати, активно зміцнювати, надійно відновлювати, мудро споживати. Це робити важко, але дуже потрібно.

В школі робота була організована за всіма напрямками комплексного, річного та перспективного планів.

Здоровий спосіб життя має свої складові. Це перш за все якість життя, яка залежить від харчування, організації успішного навчання і правильного відпочинку, достатньої рухової активності.

Здоров'я дітей – одне з основних джерел щастя, радості і повноцінного життя батьків, вчителів, суспільства в цілому. Для України головною проблемою, яка пов'язана з майбутнім держави, є збереження і зміцнення здоров'я дітей та учнівської молоді.

Вчителі надають велике значення дотриманню режиму, правильного чергування праці і відпочинку, використання прогулянок і рухливих ігор, здоров'язберігаючих технологій.

З метою закріплення основ правил дорожнього руху для учнів проводилися хвилинки безпеки, класні години з БЖД, виставка малюнків на тему «Безпечна вулиця», перегляд комп'ютерної презентації «Правила дорожнього руху».

- ✓ Розкладу уроків і факультативних занять складено у відповідності з санітарно-гігієнічними нормами.
- ✓ Для вироблення імунітету проти різних інфекційних захворювань проводяться планові щеплення і в період, що передуює епідемії грипу, позапланові (для попередження грипу).
- ✓ 100% учнів охоплено гарячим харчуванням
- ✓

Учніське самоврядування

***Посилання

<https://drive.google.com/file/d/1PIDzbKANjB7YjEtBYiNY8PEyN17BmI3D/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1FCVuJAQeRk8jSpKn_A_WuqRnc9iTiqnB/view?usp=sharing

Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи

Все більш гострою педагогічною проблемою рік від року стає вільний час учнів, виховання у них умінь розумно, цікаво, з користю для себе і оточуючих проводити своє дозвілля. Грамотно організоване дозвілля дівчат та хлопців – школа профілактики бездуховності, школа профілактики правопорушень, шанси реалізуватися. Сьогодні як ніколи потрібна дозвілля. У системі єдиного виховно-освітнього простору школи робота по додатковій освіті в 2018-2019 навчальному році була спрямована на виконання завдань щодо подальшого забезпечення доступних форм навчання учнів у позаурочний час з урахуванням їх індивідуальних особливостей.

На базі школи продуктивно працювало 6 гуртків та секцій, про що свідчать велика кількість перемог та призерів серед учнів школи. Напрямки: військово-патріотичний, журналістський, туристсько-краєзнавчий, художньо-естетичний.

Робота класних керівників

Класне керівництво – основна і провідна форма організації виховного процесу в освітніх закладах.

На класного керівника покладається відповідальність за організацію життя дітей, формування та виховання колективу, за стан навчально-виховної роботи в класі. Як вихователь учнів він дбає про їхній всебічний розвиток, про виховання у них працьовитості, колективізму, про підвищення якості знань та зміцнення дисципліни й порядку в класі.

Основна функція класного керівника — виховання учнів і згуртування їх у дружний колектив. Його увагу привертають питання навчальної роботи, підвищення рівня знань.

Виховна діяльність класного керівника складна й багатогранна. Він проводить різноманітну виховну роботу з колективом учнів, з учителями свого класу, з батьками та громадськістю. Завдання його виховної діяльності визначаються загальними завданнями виховання та конкретними умовами життя класу. Він дбає про всебічний розвиток учнів, про виховання у них переконань, працьовитості, колективізму, про підвищення успішності та зміцнення дисципліни, про підготовку до праці.

Сьогодні помітно змінюються зміст, форми і методи роботи класних керівників. Класний керівник сьогодні – це педагог-професіонал.

У шкільне методичне об'єднання входили сім педагогів, що виконують функції класного керівника. Робота методичного об'єднання планується з урахуванням цілей і завдань школи, передбачає протягом навчального року взаємовідвідування класними керівниками класних годин, проведення спільних класних годин, проведення відкритих класних годин і заходів. Також класні керівники відвідують семінари районного методичного об'єднання.

Кожен класний керівник створює свою виховну систему з класом, враховуючи загальношкільні завдання, а також індивідуальні і вікові особливості учнів. У своїй роботі класні керівники все більше використовують активні форми і методи виховання.

Участь учнів і педагогів школи в різних конкурсах, змаганнях виглядає наступним чином:

***Посилання:

<https://drive.google.com/file/d/1ooFjxoKyidKKzgAuKjsiIM6cCj-QkNQ/view?usp=sharing>

https://docs.google.com/spreadsheets/d/10sL45A6qmuCHsxpFTddzzYiPUF1LAXQJ82WW5d_YPs4/edit?usp=sharing

***Самоосвіта директора школи

https://drive.google.com/file/d/1my6eI_h757_pU-RxUlr573Nkjrzzgdux/view?usp=sharing

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази школи

Школа розташована в типовому приміщенні на 835 місць (ліцензія), має центральне опалення, водопостачання, каналізацію. Має 42 навчальних кабінетів, об'єднані майстерні.

Бібліотека школи має :підручників 21416, художня література 10378 загальним фондом 31794 книжки, оснащена комп'ютером.

Школа має хорошою спортивною базою: є зал ритміки, малий спортивний зал, спортзал, в достатку оснащення спортивного інвентарю.

Початкова школа обладнана зонами відпочинку. Вся робота по вдосконаленню матеріальної бази підпорядкована досягненню однієї мети – поліпшення здоров'я дітей та забезпечення їх безпеки.

На зміцнення матеріально-технічної бази закладу за навчальний рік були виділені кошти, на:

- встановлення 57 металопластикових вікон;
- встановлення протипожежних дверей, придбано вогнегасники;
- придбано бойлер, тістозмішувач, посуд;
- покладено 335м.км.асфальтного покриття;
- придбано 14 комп'ютерів та меблі для другого класу інформатики;
- ремонт ліньовки;
- лампи енергозберігаючи;
- матеріали, меблі та обладнання для 1 класів НУШ та корекційних класів;
- медикаменти та дезінфікуючи засоби

Дотримання вимог охорони дитинства, охорони праці та безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

Упродовж навчального року виконувались Комплексні заходи з охорони праці, безпеки життєдіяльності та Угода з охорони праці. Призначені відповідальні особи за організацію роботи з охорони праці та пожежної безпеки. Своєчасно проводяться інструктажі працівників та учнів школи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. Належно оформлені необхідні журнали реєстрації інструктажів. Призначені відповідальні особи за експлуатацію навчальних кабінетів. Завідуючі кабінетами фізики, хімії, інформатики, біології, захисту Вітчизни, фізкультури протягом року проводили інструктажі учнів з безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу, при проведенні лабораторних та практичних робіт. Про стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності звітували на засіданні Ради школи, педагогічної ради школи. Систематично контролювався санітарно-гігієнічний стан шкільних приміщень, у навчальних кабінетах дотримувався повітряний та світловий режим. Вологе прибирання класних приміщень проводилось щоденно з використанням миючих засобів, також проводились дезінфекційні роботи. Дотримувались санітарно-гігієнічні вимоги на харчоблоку. Велася необхідна документація (бракеражний журнал, журнал готової продукції, тощо).

Із числа працівників школи створена добровільна пожежна дружина. За планом проводилось навчання та тренування особового складу працівників та учнів школи евакуації при пожежі та в разі виникнення надзвичайних ситуацій. На кожному поверсі та в кабінетах підвищеного рівня безпеки, медичному кабінеті, їдальні, у бібліотеці в наявності плани-схеми евакуації. Усі працівники та учні школи ознайомлені з планом евакуації.. Школа повністю укомплектована вогнегасниками, також повністю укомплектований пожежний щит.

З метою залучення працівників та учнів школи до створення здорових і безпечних умов навчання та відпочинку, запобігання травматизму, поліпшення стану безпеки життєдіяльності, підняття рівня інформаційно-просвітницької роботи з даного питання в школі проводились Тижні та Дні з охорони праці та безпеки життєдіяльності. У класних журналах зроблені відповідні записи на сторінці «Бесіди з безпеки життєдіяльності» про проведену профілактичну роботу з безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки. Організовано пройшов у школі День цивільного захисту. Виконані всі заплановані заходи, практично відпрацьований план евакуації на випадок виникнення надзвичайних ситуацій.

Упродовж навчального року проводилось обстеження навчальних кабінетів та обладнання в них, підсобних приміщень, території школи, спортивного обладнання, спортивного майданчика на відповідність нормам охорони праці, пожежної безпеки та санітарії, про що складені відповідні акти. Навчальні кабінети та обладнання в них, підсобні приміщення та прилегла до школи територія відповідають нормам з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, пожежної безпеки та виробничої санітарії, збереженню здоров'я учнів та їх віковим особливостям. Адміністративно-педагогічний та технічний персонал школи ознайомлений з посадовими інструкціями з охорони праці та пожежної безпеки. На стендах поновлено матеріали з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Протягом навчального року питання охорони праці обговорювалися на засіданні педагогічної ради (серпень, лютий), на зборах трудового колективу (грудень), на спільному засіданні педради та ради школи (травень) та на нарадах при директорі.

Систематично здійснювався контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності шкільної будівлі. У відповідні терміни здійснювався адміністративно-громадський контроль 1-4 ступенів за станом охорони праці про що зроблені записи в журналі реєстрації перевірок, своєчасно проводились необхідні заходи щодо усунення виявлених недоліків.

Дисциплінарна практика та аналіз звернення громадян з питань діяльності школи. Реагування директора школи на зауваження та пропозиції, викладені батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

Протягом навчального року адміністрацією школи проводився прийом відвідувачів з питань діяльності школи, навчально-виховного процесу. Директором школи особисто було прийнято 12 громадян. Усі нагальні питання своєчасно розглядалися та вирішувалися.

Директор школи – Тамара Василівна Євдокимова